

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. им 25 Октября»
Лаишевского района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

протокол от 05.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ пос. им.25 Октября»

Н.Н.Шигапова

Приказ № 23 от 07.04.2025 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» (МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»)
Руководитель	Надежда Николаевна Шигапова
Адрес организации	422613, Республика Татарстан, Лаишевский район, пос. совхоза им. 25 Октября», ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8437835480
Адрес электронной почты	sch25okt@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год

Лицензия	серия 16 Л01 № 0004208 регистрационный № 8199 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000695 регистрационный № 3557 от 11 мая , 2016 года, 10 лет.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»-» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Школа расположена в пос. совхоза им. 25 Октября. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процентов проживают в поселке, 1 процент – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- Учителей начальных классов;
- Учителей английского и государственного языка РТ;
- Классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и

городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание. История. Информатика	10	11
Универсальный	Математика, иностранный язык	2	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,83%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит нижней рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» проводится по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Спортивные игры"	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1
«ЮИД»			1	

«Чемпион»	1	1	1	1
Театральная студия «Звездочки»		1		
«Чудесное лукошко»	1	1	1	1
«Школа добрых дел»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	6

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Я,ты,он,она-вместе целая страна»	1				
"Россия- мои горизонты""		1	1	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
«Индивидуальные консультации»	1	1	1	1	1
«Родительский лекторий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Организационная линейка «Понедельник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	1
Агроботехнология. Растениеводство			1		
Театральная студия «Овация»	1	1			
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	6	6

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1
"Россия-мои горизонты"	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1
«Семьеведение»	1	1
«Билет в будущее»	1	1
«Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса»	0,5	0,5
«Социальная практика»	0,5	
«Зрительский марафон»		0,5
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Результаты реализации внеурочной деятельности представлены, в том числе, в формате реализованных общешкольных мероприятий; – социальных акциях ко Дню Земли,

памятным датам российской истории, конкурсах, созданных творческих видеороликов и презентаций.

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 2-4, 6-9, 10 классах, в 1-х и 5-х классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

5. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

6. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ пос.им. 25 Октября» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» Шигапова Н.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Сабирзянова М.М.;
- заместитель директора по УР Хаматгалеева Р.И.;
- советник директора по воспитанию Горшкова О.В.;
- председатель совета родителей Ульянова О.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий Года семьи в 2024 году в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года семьи в 2024 г.	Январь 2024	Зам. директора по ВР
2.	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года семьи в 2024 году в школе	Январь 2024	Зам. директора по ВР
3.	Общешкольный конкурс рисунков и организация выставки на тему «Я и моя семья»	Январь	Учитель ИЗО
4.	Мероприятие, посвящённое открытию Года семьи	Февраль	Администрация школы, педагог-организатор

5.	Семейный спортивный праздник «Мама, папа и Я- спортивная семья»	Февраль	Советник директора по Воспитанию- Горшкова О.В.
6.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Март	Учителя русского языка и литературы
7.	Общешкольное родительское собрание «Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Зам. директора по ВР
8.	Семейная акция «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Школьный библиотекарь- Русалкина И.Н.
9.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по Воспитанию- Горшкова О.В
10.	Проведение тематических смен в пришкольном лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь, Август	Советник директора по Воспитанию- Горшкова О.В
11.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
12.	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	Сентябрь	Учителя физической культуры
13.	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Октябрь	Учителя технологии
14.	Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Ноябрь	Учителя физической культуры
15.	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по ВР
16.	Участие в городских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года, по графику	Зам. директора по ВР, Советник директора по Воспитанию- Горшкова О.В, педагог- организатор
17.	Торжественные мероприятия к календарным праздникам: День семьи, любви и верности, День матери, День отца, День пожилых людей и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по Воспитанию- Горшкова О.В, педагог- организатор
18.	Школа «РДДМ», помощь в проведении творческих мероприятий активистами	В течение года	Советник директора по Воспитанию- Горшкова О.В
19.	Организация родительских собраний по теме семейного воспитания, развитие семейных ценностей и др.	В течение года	Зам. директора по ВР.
20.	Организация и проведение творческих и культурно-массовых мероприятий с участием семей	В течение года	Зам. директора по ВР

21.	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Учителя ИЗО, технологии
22.	Цикл классных часов	В течение года	Классные руководители
23.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, Семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
24.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Учитель информатики.
25.	Подведение итогов по реализации плана Года семьи	Декабрь	Зам. директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи более 90% обучающихся школы и более половины семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ пос. им. 25 октября» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабирзянова М.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, который включал следующие мероприятия:

План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» Лаишевского района

Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год.

Цель: Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.

Задачи:

1. Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
2. Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
3. Воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите терроризма и экстремизма;
4. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ «СОШ пос.им.25			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма на учебный год.	сентябрь	ЗДВР школы
2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризма и экстремизма.	Август - январь	ЗДВР школы
3	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом и экстремизмом (лекции, беседы, встречи со специалистами) на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Администрация ЗДВР школы
4	Накопление методического материала по противодействию терроризма и экстремизма.	В течение года	ЗДВР школы
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма.	В течение года	Администрация
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию терроризма и экстремизма	В течение года	Администрация

7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Администрация
8	Дежурство педагогов и членов администрации.	В течение года	Администрация
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Администрация
10	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	ЗДВР школы

2. Мероприятия с учащимися.

1. 2.	Составление банка данных учащихся, посещающих религиозные объединения (если таковые имеются по итогам социо - педагогического диагностирования) Перечень рекомендуемых классных часов по профилактике терроризма и экстремизма: <u>Начальная школа:</u> 1. Классный час «Закон и религия» 2. Классный час «Что такое экстремизм?». 3. Классный час «Религия. Террор. Экстремизм». <u>5-7 классы:</u> 1. Круглый стол «Что такое толерантность?». 2. Дискуссия «Терроризм - угроза обществу». 3. Классный час «Толерантность - путь к миру». 4. Классный час «Мы против экстремизма». 5.Классный час «Религиозный экстремизм. Формы его проявления». 6.Диспут «Осторожно, экстремизм! » <u>8- 9 классы:</u> 1. «Религия и конфессиональное пространство». 2. Телепередача «Пусть говорят...» «Терроризм. Экстремизм». 3. Классный час «Мы против экстремизма» 4. Дебаты «Политический экстремизм: к постановке проблемы» <u>10 -11 классы:</u> 1. «Заблудившаяся молодежь» круглый стол с	сентябрь В течение года	ЗДВР школы классные руководители. Классные руководители
Общие для всех звеньев мероприятия			
1	Эхо Бесланской печали	сентябрь	Сабирзянова М.М.ЗДВР
2	Экстремизм и терроризм - его сущность	октябрь	Маркелова М.Н.-
3	К вопросу о хиджабах «за» и «нет»	ноябрь	Классные руководители

4	Верования разные, а Закон един для всех	январь	Классные руководители
5	Толерантность как гарантия прав человека	февраль	Классные
			дежурного
6	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
7	Реализация школьной программы «Разные, но равные».	В течение года	Классные
8	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Октябрь - апрель	ЗДВР Учитель истории и
9	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	май	ЗДВР Классные
10	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей» (по особому плану).	июнь	ЗДВР Начальники
11	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - 9 классы «Полотно мира»; - акция «Молодежь - за культуру мира, против терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».	ноябрь	ЗДВР Классные руководители
12	Уроки права «Конституция РК о межэтнических отношениях»	Неделя	Учителя истории
13	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением религиозно экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	ЗДВР Учителя истории
14	Проведение анкетирования по религиозному экстремизму.	Сентябрь,	Классные
15	Проведение профилактических бесед с приглашением духовенства по противодействию религиозного экстремизма (имамы)	1-2 раза в год	ЗДВР
16	Круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование толерантного поведения в семье»;	В течение года	Классные руководители

17	Мероприятия в музее, читальном зале: - «Память»; - «В единстве наша сила!»;	По плану	ЗДВР
Работа с родителями.			
1.	Проведение родительского всеобуча по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	ЗДВР Классные
2.	Член семьи деструктивной организации - как ему помочь!	октябрь	Классные
3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные
4.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием терроризма и экстремизма.	В течение года	Классные руководители
Мероприятия совместно с субъектами профилактики.			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма совместно с исполнительной властью и работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация школы.

Была проведена следующая работа:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Ведется профилактическая работа с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 21 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горшкова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественно-эстетическое («Мастерица», «Овация», театральная студия «Звездочки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Юниор»);
- социально-педагогическое («ОЧумелые ручки»);
- Общеинтеллектуальное («Шахматы», «Робототехника»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественно-эстетическое («Мастерица», «Овация», вокальная студия «Звездочки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-педагогическое («ОЧумелые ручки»);
- естественно-научное «ЮнАгро», «Шахматы»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Горшкова О.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс» (пр. №82-02 от 28.08.2024 года). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Расписание работы школьных секций:

1. Понедельник; «Шахматы» - 14.30 - 16.30 (руководитель Шайдуллин А.Н.)

2. Четверг: «Спортивные игры»- 15.00-17.00 (руководитель Суханов Е.Г.)
 В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся.
 Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**План мероприятий
 по профилактике терроризма и экстремизма
 МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» Лаишевского района
 Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.

Задачи:

5. Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
6. Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
7. Воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите терроризма и экстремизма;
8. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма на учебный год.	сентябрь	ЗДВР школы
2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризма и экстремизма.	Август - январь	ЗДВР школы
3	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом и экстремизмом (лекции, беседы, встречи со специалистами) на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Администрация ЗДВР школы
4	Накопление методического материала по противодействию терроризма и экстремизма.	В течение года	ЗДВР школы
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма.	В течение года	Администрация
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию терроризма и экстремизма	В течение года	Администрация

7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Администрация
8	Дежурство педагогов и членов администрации.	В течение года	Администрация
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Администрация
10	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	ЗДВР школы
2. Мероприятия с обучающимися			

1.	Составление банка данных учащихся, посещающих религиозные объединения (если таковые имеются по итогам социо -педагогического диагностирования)	сентябрь	ЗДВР школы
2.	Перечень рекомендуемых классных часов по профилактике терроризма и экстремизма: <u>Начальная школа:</u> 4. Классный час «Закон и религия» 5. Классный час «Что такое экстремизм?». 6. Классный час «Религия. Террор. Экстремизм». <u>5-7 классы:</u> 5. Круглый стол «Что такое толерантность?». 6. Дискуссия «Терроризм - угроза обществу». 7. Классный час «Толерантность - путь к миру». 8. Классный час «Мы против экстремизма». 5.Классный час «Религиозный экстремизм. Формы его проявления». 6.Диспут «Осторожно, экстремизм!» <u>8- 9 классы:</u> 5. «Религия и конфессиональное пространство». 6. Телепередача «Пусть говорят...» «Терроризм. Экстремизм». 7. Классный час «Мы против экстремизма» 8. Дебаты «Политический экстремизм: к постановке проблемы» <u>10 -11 классы:</u> 6. «Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика. 7. Классный час. «Саентология. Религия. Коммерция.	В течение года	классные руководители. Классные руководители
Общие для всех звеньев мероприятия			

1	Эхо Бесланской печали	сентябрь	Сабирзянова М.М.ЗДВР
2	Экстремизм и терроризм - его сущность	октябрь	Маркелова М.Н.-
3	К вопросу о хиджабах «за» и «нет»	ноябрь	Классные руководители
4	Верования разные, а Закон един для всех	январь	Классные руководители
5	Толерантность как гарантия прав человека	февраль	Классные

			дежурного
6	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
7	Реализация школьной программы «Разные, но равные».	В течение года	Классные
8	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Октябрь - апрель	ЗДВР Учитель истории и
9	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	май	ЗДВР Классные
10	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей» (по особому плану).	июнь	ЗДВР Начальники
11	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - 9 классы «Полотно мира»; - акция «Молодежь - за культуру мира, против терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».	ноябрь	ЗДВР Классные руководители
12	Уроки права «Конституция РК о межэтнических отношениях»	Неделя	Учителя истории

13	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением религиозно экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	ЗДВР Учителя классов
14	Проведение анкетирования по религиозному экстремизму.	Сентябрь,	Классные
15	Проведение профилактических бесед с приглашением духовенства по противодействию религиозного экстремизма (имама)	1-2 раза в год	ЗДВР
16	Круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование толерантного поведения в семье»;	В течение года	Классные руководители
17	Мероприятия в музее, читальном зале: - «Память»; - «В единстве наша сила!»;	По плану	ЗДВР
Работа с родителями.			
1.	Проведение родительского всеобуча по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	ЗДВР Классные
2.	Член семьи деструктивной организации - как ему помочь!	октябрь	Классные
3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные
4.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием терроризма и экстремизма.	В течение года	Классные руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия

проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. (вторник, среда, пятница); 8.00 (понедельник, четверг)

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	122
	– начальная школа	54
	– основная школа	57
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	5	54	2	15	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	66	2	17	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	21	58	6	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
6	10	8	80	4	40	0	0	2	20	0	0	0	0
7	14	14	100	11	79	3	21	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

9	13	11	84	2	15	1	11	2	15	0	0	0	0
Итого	57	53	93	26	45	1	14	0	7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	3	37	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	88	9	37	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы

улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	42	4,0	100	67	4,0
2022/2023	100	75	4,0	100	67	4,0

2023/2024	100	75	4	100	75	4,0
-----------	-----	----	---	-----	----	-----

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	71	4	100
Химия	1	100	5	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	2	100	5	100
Информатика и ИКТ	9	67	4	100
Татарский язык	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	24	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	27,2	6	25	3	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	8	33,3	9	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	24	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	78

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,0	77,0
2022/2023	55,0	64,0
2023/2024	76	78

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание и физику. Из 2 обучающихся предмет выбрал 1 человек (50%). Физику выбрали 1 человек (50%) Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	2	78	100
Физика	1	67	100
Математика (профильный уровень)	2	76	100
Обществознание	1	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	0	0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Суханова Анастасия Евгеньевна	11	Горбунова Ираида Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (родной (татарский) язык - 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по профильной математике – 76, по русскому языку – 78.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (50%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	12	8	14	11	13
Математика	12	8	14	11	13
Окружающий мир	12	—	—	—	—
Биология	—	8	14	11	-
История	—	8	-	—	—
Обществознание	—	—	14	11	—
География	—	—	—	-	13
Химия	—	—	—	—	13

Вывод: в работе приняли участие 58 учеников из 124 (47%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты проведения ВПР 2024 в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

Класс	Предмет	Количество написавших на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Общая (%)	Качественная (%)
4	Русский язык	1	5	6	-	100%	50%
4	Математика	3	3	7	-	100%	46%
4	Окружающий мир	2	8	3	-	100%	76%
5	Русский язык	-	4	4	-	100%	50%
5	Математика	-	4	4	-	100%	50%
5	История	3	3	2	-	100%	75%
5	Биология	0	4	4	-	100%	50%

6	Русский язык	5	3	7	-	100%	57%
6	Математика	2	7	5	-	100%	64%
7	Русский язык	2	4	5	-	100%	55%
7	Математика	2	3	6	-	100%	45%
8	Русский язык	1	5	7	-	100%	46%
8	Математика	-	3	10	-	100%	23%
6	Обществознание	5	6	3	-	1100%	78%
6	Биология	3	7	4	-	100%	71%
7	Обществознание	2	4	5	-	100%	55%
7	Биология	2	5	4	-	100%	63%
8	География	1	8	4	-	100%	69%
8	Химия	2	7	4	-	100%	69%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В основном все обучающиеся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году участвовали 15 человек, что составило 12%

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в лучшую сторону, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Класс	Предмет	ФИ учащихся	Результативность	Учитель
6 кл	Английский язык	Шигапова Милана	призер	Большакова Л.А
10 кл	История	Шушнина Таисия	победитель	Сабирзянова М.М.
6 кл	Родной(татарский) язык	Фостий Глеб	призер	Галимова А.М.

Шушнина Таисия приглашена на Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Класс	Название	Ф.И.О.	Результативность	Ф.И.О учителя
8 кл	Открытый фестиваль «Фактор успеха» :мысли нестандартно	Козлова Юлия	победитель	Чихаздинская С.А.
8 кл	Научно-практическая конференция «Андреевские чтения»	Хасанова Эмилия	победитель	Карпова Л.Н.
1 кл	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Горшкова Мария	победитель	Хаматгалеева Р.И.
4 кл	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гимазова Эльвина	2 место	Галимова А.М.
6 кл	«Всей семьей»	Бахлуль Амина	призер	Чихаздинская С.А.
5 кл	«Всей семьей»	Маркелова Мирослава	призер	Маркелова М.Н.
3 кл	«Всей семьей»	Беляков Егор	победитель	Харламова Л.В.

6 кл.	«Музыка родного края»	Бахлуль Амина	2 место	Галимова А.М.
-------	-----------------------	---------------	---------	---------------

Результативность доп.объединений по МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» за 2023-2024 учебный год.

№	ФИО, коллектив и т. д	Мероприятие	Уровень	результат
1	Маркелова М.Н. «Мастерица»	Всероссийский творческий конкурс «Учителю с любовью!» Районный конкурс прикладного искусства «ШАРоеди» Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвящённого Дню Матери, номинация «Открытка для мамы» Муниципальный конкурс «Всей семьей», номинация конкурса среди учителей «Декоративно-прикладное творчество» Муниципальный конкурс «Всей семьей», номинация сочинений Муниципальный конкурс «Всей семьей», видеороликов в номинация «Моя семья – семья добрых дел»(семья Чориевых)	Всероссийский Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	I место I,II,III место II место Призер Призер Призер
2	Харламова Л.И. «ОЧумелые ручки»	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Будь бдителен на льда и на воде!», в номинации видеоролик «Буду бдительным на льду!» Муниципальный этап Республиканского конкурса «Экстремизму - НЕТ!»,	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	II место II место II место

		номинация рисунок (10-12 лет) Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвящённого Дню Матери, номинация «Лучший рисунок для мамы»		
3	Галимова А.М. «Овация»	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Музыка родного языка», номинация «Татарская народная песня» II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра», номинация «Чтение прозы» Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «Муса Джалиль на татарском языке»(10-12 лет) Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «Муса Джалиль на татарском языке»(6-10 лет)	Муниципальный Республиканский Муниципальный Муниципальный	II место II место II место I место
4	Шайдуллин А.Н. «Шахматы»	Участие в школьных соревнованиях	Школьный	участие
5	Шайдуллин А.Н. «Робототехника»,	Защита проектов участниками дополнительного объединения	Школьный	Участие
6	Суханов Е.Г. «Спортивные игры»,	Муниципальная военно-спортивная игра «Равнение на героев» Легкоатлетический кросс, посвящённый Всероссийскому Дню бега «Кросс наций»(мальчики 5-7 класс) Муниципальные соревнования по легкой атлетике 60 м (8-9 классы)	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	I место I место III место I место III место

		Муниципальные соревнования по легкой атлетике 1000 м (10-11 классы)	Муниципальный	III место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике 100 м (10-11 классы)	Муниципальный	III место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике 60 м (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	III место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	III место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	II место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	II место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место, II место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	I место
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (10-11 классы)	Муниципальный	Участие
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике метание мяча (8-9 классы)		
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике эстафета 3*300 (девушки 8-9 классы)		
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике эстафета 3*300 (мальчики 8-9 классы)		
		Муниципальные соревнования по легкой атлетике, общекомандное Районный турслет, посвященный Всемирному Дню туризма, (3-5 классы)		

		Муниципальные соревнования по легкой атлетике прыжок в длину (5-7 классы) «Лыжня России - 2024» «Городские легенды», районный конкурс, посвященный Дню города Районный конкурс игры «Зарница»		
7	Суханов Е.Г. «Юниор»	Районный турслет, посвященный Всемирному Дню туризма, (3-5 классы)	Муниципальный	III место
8	Русалкина И.Н. «Звездочки»	Участие в школьных мероприятиях, концертах в СДК пос.им.25 Октября,	Школьный, сельский	участие

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	11	2	0	9	3	2	1	0	0
2023	24	10	0	14	3	2	1	0	0
2024	12	3	0	0	2	2	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

На 31 мая 2024 года в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» работали 19 педагогов. Из них 88% имели высшее образование, 12% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(6%)	2(12%)	9(53%)	5(30%)	-	2 (12%)	3(18%)	2(18%)	5(30%)	5(30%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
4 (24%)	11(65%)	-	2 (11%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	12
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-

Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	4
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	6
Заслуженный работник образования РТ	-
Знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Отличник народного просвещения	1
Нагрудный знак «Почетный наставник РТ»	1
Нагрудный знак «Яшь моголим»	1
Нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9266 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3352	1304
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5053	1503
4	Справочная	241	47
5	Языковедение, литературоведение	150	63
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Русалкина И.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ..

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 23485 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2602,1 кв.м ,площадь на каждого ученика –18,3 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 320 чел. фактическая наполняемость - 126 чел. В школе 18 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами,

необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 90%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 80%
- кабинет истории, оснащенный на 60%
- 5 кабинетов начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%
- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 80%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащенный на 70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100% Также имеются:
- -мастерская (столярная), оснащенная на 50%
- 1 спортивный зал площадью – 192 кв.м , оснащенный на 80%
- столовая площадью 92,3 кв.м (на 100 посадочных мест).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Лист согласования к документу № 48 от 07.04.2025
Инициатор согласования: Шигапова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 07.04.2025 16:38

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шигапова Н.Н.		 Подписано 07.04.2025 - 16:38	-